

## ФЕВРАЛЬ 2019 ГОД

Газета дошкольной ступени образования  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ СОШ "ОЦ" с. ТИМАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИНЕЛЬ - ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

### «Юные любители поэзии»

1 февраля 2019 года в нашем детском саду «Рябинка» стартовал новый творческий проект под названием «Юные любители поэзии», посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Всем известно, что великий русский Пушкин родился 6 июня 1799 года и в наступившем 2019 году ему исполняется 220 лет.

В течении этих месяцев, до самого дня рождения великого поэта, воспитанники нашего детского сада каждую неделю будут разучивать стихотворения по различной тематике (любимый детский сад, зима, весна, папин праздник, мамин праздник т.д.). Стихотворение читается выразительно перед ребятами группы.

Мы подготовили картотеку стихов, которой можно воспользоваться или найти и выучить стихи самостоятельно. Имя автора стихотворения надо тоже знать наизусть.

За

виде

В

мы



каждое рассказанное стихотворение ребёнок будет получать медальку в «сердечка». Победителя будем определять по самому большому количеству «сердечек».

мае наступит самый ответственный момент- будем учить стихи и отрывки из произведений А.С.Пушкина.

Участники проекта автоматически участвуют в конкурсе. По итогам конкурса будут определены победители (1,2,3 место для мальчиков и 1,2,3 место среди девочек). Победители получают призы и грамоты.



**Желаем всем удачи!**

**Воробьева З.В.**

P.S. Самая главная удача – развитие памяти ребёнка и умение правильно и чётко декламировать стихи !

## Конкурс «Воспитатель года»

Здорово когда есть возможность блеснуть своим талантом и поделиться своим опытом с коллегами. Такую возможность получили участники конкурса «Воспитатель года». Мероприятие проходило в гостеприимных стенах нашего детского сада. Мы постарались создать атмосферу праздника и уюта, чтобы гости чувствовали себя непринужденно. Всего было четыре участника, а от нашего детского сада выступала Федосеева Ольга Викторовна.

Была проведена большая предварительная работа-показывались открытые занятия, оценивалась деятельность педагога в разных областях деятельности. Оценивала участников почётное жюри, а воспитатели «болели» за своих коллег.

Праздник удался на славу, проигравших не было, а показанные презентации-эссе вызвали такой восторг и уважение к профессии воспитателя, что в следующем году решено проводить этот конкурс в здании школы. Первый блин не оказался комом. Спасибо за праздник и хорошее настроение!

**Филина О.А.**

## Окружной семинар (с.Кротовка)



Работа воспитателя подразумевает постоянное обучение и обмен опытом с коллегами на разных площадках. В феврале мы вместе с методистом Лапшовой М.Н. участвовали в окружном семинаре в селе Кротовка. Это было увлекательно и познавательно.

игра  
в  
В.И.  
и с



Мероприятие под названием квест-«В поисках клада» проходило красивом новом спортивно-гостиничном комплексе имени Сапрунова. Все проходило на хорошем уровне использованием новых технологий. Нам понравилась прямая трансляция с каждого «острова» -изображение сразу транслировалось большом экране,

на чтобы гостям лучше было видно в реальном времени ,что делают дети. По окончании квеста все подходили к «островам» и делились опытом. Хозяева мероприятия были гостеприимны и радушны.

Спасибо за опыт и вдохновение!

**Воробьева З.В.**

## Наши победительницы!

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

21 февраля 2019 года девочки нашего детского сада «Рябинка» в городе Отрадном

В



свой



Мы



защищали исследовательский проект «Как же люди жили на Руси?» и были самыми юными участницами секции «Краеведение». Им было нелегко, но справились они достойно и получили диплом. Кроме этого массу эмоций и, конечно, опыт выступлений, который им пригодится в дальнейшем.

гордимся нашими девочками и надеемся в

следующем году на первое место в этом региональном фестивале исследовательских работ «Я узнаю мир».

**Федосеева О.В**

## Исследовательская деятельность в детском саду - ведущий вид детской деятельности.

«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать и я пойму»  
(китайская народная мудрость).



Старший дошкольный возраст - возраст почемучек. Дети 5-6 лет гораздо чаще задают вопросы взрослым на разные темы, и наша задача поддержать интерес детей на дошкольном этапе развития. Познавательные интересы дошкольников старшего дошкольного возраста многогранны, они направлены на получение новых знаний, открытий, достижений. Для развития творческих, познавательных способностей детей в детском саду «Рябинка», в настоящее время проводится познавательно-исследовательская деятельность, которая даёт дошкольнику

возможность усвоить и запомнить всё то, что делает он сам. Для детей это интересное и увлекательное путешествие в мир неизведанного, незнакомого, нового.

В детском саду педагоги организуют работу в данном направлении через различные формы организации деятельности с детьми. Во время непосредственно – образовательной деятельности дошкольники экспериментируют, проводят опыты, исследования, обобщают полученные результаты. Организуют с дошколятами поиски решения проблемных ситуаций и вопросов: «Почему тает снег?», «Как появляется лёд?», «Нужен ли свет растениям?». Во время игровой деятельности дети делают неожиданные открытия. Путешествия во времена старины даёт возможность освоить детям представления о родной стране. Овладеть временными отношениями, получить представление об историческом времени – от прошлого к настоящему. Игры - эксперименты и дидактические игры удовлетворяют детскую любознательность, помогают овладеть новыми познаниями в той или иной теме.

Каждый из обозначенных видов и форм деятельности, варьируется воспитателями, исходя из сезонных изменений в окружающей природной среде, педагогической целесообразности и конкретных интересов детей группы, работает в целом на

познавательное развитие ребенка, создает наиболее благоприятные условия для реализации той или иной развивающей задачи, и осуществляется через проектную деятельность.

Полученные результаты дети представляли на краеведческой конференции «Изучаю край родной», «Я изучаю мир». В настоящее время готовят свои работы для участия в научно-практической конференции «Правильное питание-залог здоровья и успешного обучения ребёнка»

Природа творчества едина как для взрослого, так и для ребенка, поэтому познавательно - исследовательская деятельность детей организовывается практически по той же схеме, что и деятельность маститого ученого.

**Лапшова М.Н.**

## **Коллективное творчество «Мы за ЗОЖ»** **(фотоотчёт)**



Создание общих композиций, где объединяются изображения всех детей группы доставляет детям большую радость. Такие работы значительнее по результату для детей, вызывают у них восхищение, поистине как в стихотворении В. Маяковского: «Чего один не сделает, сделаем вместе». Тема недели звучала «Спорт-это здоровье» и мы решили совместно с родителями создать коллаж о различных видах спорта, которыми занимаются наши воспитанники.

Ребята увлечённо принялись за работу. Вырезали и клеили, рассказывали про фотографии на которых были они. Всё делали дружно и с «огоньком».

Взаимодействуя в коллективе, ребёнок не только обучается и развивается в физическом, психическом и речевом плане, но и получает важный социальный опыт, осваивает социальные ценности.

Развивающие возможности этой формы работы состоят в развитии у детей саморегуляции и умения взаимодействовать в коллективе.

А видя результат коллективной работы, дети испытывают положительные эмоции.

Создание таких больших коллажей стало традицией в группе «Лучики» и этот коллаж уже не первый.

**Воробьёва З.В.**

## Фотоотчёт «Зимние дни рождения»



Поздравляли Диму Кандратьева,

Лёшу Елизарова,



Артёма Харьковского и

Женю Казакова.

## Математическая олимпиада для дошкольников

### «Умка».



На математической олимпиаде «Умка» в селе Кинель-Черкассы наш детский сад «Рябинка» представляли Кандратьев Дмитрий –воспитанник группы «Лучики» и руководитель -воспитатель Федосеева Ольга Викторовна. Они очень волновались, ведь Дима впервые принимал участие в конкурсах такого уровня.

В этом году 1 сентября он идёт в первый класс и пропустит этап подготовительной группы. Олимпиада дала ему почувствовать себя настоящим учеником. Желаем ему успехов в учёбе!

## Для Вас родители

### «Обучаем детей зимним видам спорта».

В холодный период года дети должны проводить на воздухе 3,5-4 часа. На прогулках проводятся различные наблюдения, игры.

Одним из увлечений зимой является катание на санках. Это отличное упражнение в развитии координации движений, равновесия, ловкости, находчивости. А если внести в катание на санках элементы соревнования, то санки станут любимым увлечением.

Очень важно обучить детей ходьбе на лыжах. Обучение ходьбе на лыжах начинают со средней группы, при этом нужно правильно подобрать обувь и одежду. Обувь должна быть кожаная, обязательно свободная, чтобы ребёнок мог надеть две пары носков. Одежда должна быть тёплой и легкой, не перегревать тела, не стеснять движения ребёнка. Вниз надевают трикотажное бельё, затем брюки из плотного шерстяного материала и шерстяной свитер, сверху - куртка или полупальто. При наличии такого костюма шарфы не нужны – они будут мешать детям, а в некоторых случаях могут привести к перегреванию. На голову надевается вязаная шерстяная шапочка, закрывающая уши. Хорошо, если шапочка будет на матерчатой подкладке. На руки надеваются шерстяные варежки или кожаные рукавички, но не перчатки.

*Первые занятия, пока дети не научатся ходить на лыжах скользящим шагом*, хорошо сохраняя равновесие, нужно проводить без палок. Палки нужны только для отталкивания, чтобы быстрее скользить. При ходьбе на лыжне учить детей соблюдать правила: не отставать, не наезжать на лыжи впереди идущего, не обгонять, дышать носом, не разговаривать.

Чтобы научить детей при скольжении сгибать ноги в коленях, полезно такое упражнение: на лыжне из палок делают воротники, дети должны разбежаться, приставить ногу и, присев проскользить под палками. Затем можно продолжить обучение по извилистой лыжне, обходя препятствие. Для обучения спуску с горки и подъёму на неё надо выбрать очень пологий, ровный и открытый склон. Как только дети усвоят простейшие способы передвижения на лыжах, подъём и спуск с горки, их можно вывозить на лыжные прогулки в ближайший парк. Для закрепления навыка ходьбы на лыжах на участке, в парке, в лесу можно проводить в лесу различные подвижные игры: «Шире шаг!», «Кто самый быстрый?», «Догони!», «По следам», и другие.

Детей также можно учить кататься на коньках: принимать правильное исходное положение: ноги слегка согнуть, туловище наклонить вперёд, голову держать прямо, смотреть перед собой. Делать в этом положении несколько пружинистых приседаний. Стоять и ходить на коньках по снегу, льду. Делать небольшой разбег и скользить на двух ногах. Делать повороты вправо и влево. Попеременно отталкиваясь, скользить на правой и левой ноге. Самостоятельно надевать ботинки с коньками. Лучше всего взять коньки «снегурочки». Первые занятия

можно проводить в обычном пальто и шапке, в дальнейшем – в лыжных костюмах. Обувь надо подбирать на ногу в шерстяном носке. Первые 2-3 занятия проводятся в комнате, а затем – на утрамбованной снежной площадке. И только после этого можно перейти на ледяной каток. На коньках можно провести такие игры, как: «Кто дальше?», «Перегонки», «Догони!», «Кто быстрее?».

Обучение зимним видам спорта способствует закаливанию детского организма, совершенствованию двигательных навыков. И только совместная работа детского сада и семьи поможет осуществить правильное физическое воспитание.

**Миссарова Елена Анатольевна**

**Поздравляем именинников, родившихся в феврале:**

*Харьковского Артёма*

*Казакова Женю*

*Земельева Женю*

***И поздравляем всех наших будущих защитников  
Отечества с 23 февраля!***



Номер подготовила: З. В. Воробьёва.

*Наш адрес: 446332. Самарская область. Кинель -Черкасский район  
с. Тимашево , ул. Ленинградская 23Б*